

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №28 «Снежинка»
_____ Егорова Г.М.
«23» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №28 «Снежинка»
_____ Боровских Э.Р.
«23» _____ 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
музыкального руководителя
МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»
на 2025-2026 учебный год

Подготовила музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории:
Шерстобитова Татьяна Сергеевна

**Годовой план работы
музыкального руководителя высшей квалификационной категории
Шерстобитовой Татьяны Сергеевны
на 2025-2026 учебный год**

1. Организационно-методическая работа

Цель: Развитие музыкальности детей и их способность эмоционально воспринимать музыку. Задачи воспитательно-образовательной работы: Развитие музыкально-художественной деятельности. Приобщение к музыкальному искусству. Развитие воображения и творческой активности. Реализация и применение УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий; совершенствование работы единого развивающего пространства, посредством использования ЭРС.		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФОП ДО.	в течение года
2.	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей	в течение года
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка».	октябрь-апрель
4.	Проведение мониторинга, отслеживание динамики интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь-май
5.	Оформление информационных стендов.	в течение года
6.	Принять активное участие в городских и региональных семинарах по внедрению УМК в образовательный процесс.	в течение года
7.	Создание и пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала	в течение года
8.	Организация тематических недель в ДОУ: «Дети - детям» (октябрь), «Дружба. День народного единства» (ноябрь), «Неделя ПДД» (январь), «Неделя родного языка» (февраль), «Мы – друзья природы» (апрель), «Мы помним, мы гордимся!» (май)	в течение года
9.	Анализ деятельности по итогам года.	май
10.	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ	август

2. Работа с детьми

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

-обучающая: формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

-развивающая: развитие музыкальных способностей дошкольников;

-воспитывающая: формирование у детей потребности в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности через применение ЭРС и УМК.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию.	Май
2.	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ.	в течение года
4.	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга.	в течение года
5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах.	в течение года

6.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ, включающие репертуар УМК и ЭРС.	в течение года
7.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе.	в течение года
8.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями.	в течение года
9.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду	в течение года
10.	Создание речевой среды для усвоения и закрепления детьми знаний по татарскому языку в пределах словарного минимума УМК в каждой возрастной группе.	в течение года
11.	Проведение ООД во всех возрастных группах с использованием ЭРС и УМК, подбор и классификация по возрастам репертуара и музыкального материала по ЭРС и УМК.	в течение года
12.	Использование на музыкальных ООД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года
13.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сөмбелә, Масленица, Сабантуй.	в течение года
14.	Знакомство с композиторами РТ.	в течение года
15.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ и города: «Татар малае», «Татар кызы», «Звездочки XXI века».	ноябрь февраль март-апрель

Праздники и развлечения

1.	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.) Татарский народный праздник «Сөмбелә»	Сентябрь
2.	Мероприятие к международному дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (подг. гр.) Развлечение «Осенняя сказка» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.) Музыкально-спортивный праздник «Папа – опора и защита каждой семьи» (стар., подг. гр.) Тематическая неделя: «Дети детям»	Октябрь
3.	Тематическая неделя: «Дружба. День народного единства» Праздник «День народного единства» (подг. гр.) «Волшебный мир музыки» (подг. гр.) Развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» (ст., подг. гр.)	Ноябрь
4.	«Новогодние чудеса (мл., сред.гр.) «Весёлый Новый год» (стар., подг. гр.)	Декабрь
5.	Развлечение «Прощание с ёлочкой» (все группы) Тематическая неделя: «Неделя ПДД» Развлечение «Приключения Карлсона, который не знал дорожных знаков» (все группы)	Январь
6.	Музыкальное развлечение «Звуки зимы» (мл., сред.гр.) «Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	Февраль
7.	Праздник, посвященный Международному женскому дню (все группы) Фольклорный праздник «Масленица» (все группы) Развлечение ко дню театра «В мире сказок» (стар., подг. гр.)	Март
8.	Развлечению ко дню смеха «1 апреля – день смеха, шуток и веселья» (все группы)	Апрель

	Развлечение «День космонавтики» (подг. гр.) Тематическая неделя: «Мы – друзья природы» Экологический досуг «Эколята на защите природы» (сред., стар., подг. гр.)	
9.	Тематическая неделя «Мы помним, мы гордимся!» Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (стар., подг. гр.) Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подг. гр.)	Май

3. Работа с сотрудниками

Цель: Повысить качество работы в образовательной области художественно – эстетическое развитие, используя интерактивные формы работы с педагогами.

Задачи:

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Помощь в реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей.

Направления взаимодействия музыкального руководителя с педагогическим коллективом ДОУ:

1. Ознакомление педагогов с теоретическими вопросами музыкального образования детей;
2. Разъяснение содержания и методов работы по музыкальному образованию детей в каждой возрастной группе;
3. Обсуждение сценариев праздников и развлечений;
4. Взаимодействие в изготовлении праздничного оформления, декораций, костюмов, в оформлении интерьера дошкольного образовательного учреждения к праздникам;
5. Взаимодействие в организации музыкальной развивающей предметно-пространственной среды ДО;
6. Оказание методической помощи педагогическому коллективу в решении задач музыкального образования детей;
7. Участие в педагогических советах ДО;
8. Взаимодействие с методистом ДО, инструктором по физической культуре, психологом.

1.	- Индивидуальная работа с воспитателями групп по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий. - Пополнение картотек осенних песен, флеш-накопители. - Беседа: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности». - Консультация индивидуальная - для молодых специалистов: «Музыкально-эстетическое воспитание личности».	Сентябрь
2.	- Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала на осеннюю тематику. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам. - Анализ проведенных мероприятий. - Ознакомление с результатами диагностики.	Октябрь
3.	- Консультация: «Развитие речи средствами музыки».	Ноябрь
4.	- Пополнение картотек новогодних песен на флэш-накопителе. - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала к Новому году. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам. - Анализ проведенных мероприятий.	Декабрь
5.	- Консультация по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей.	Январь
6.	- Пополнение картотек песен о маме и о празднике «День Защитника Отечества». - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам.	Февраль
7.	- Анализ проведенных мероприятий - Сводная репетиция к праздникам.	Март

8	- «Музыкальная помощь на итоговых мероприятиях» - сотрудничество - Ознакомление с результатами диагностики.	Апрель
9.	- Пополнение картотек песен к выпускному празднику. - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам.	Май

4. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ✓ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- ✓ взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, в том числе посредством УМК и ЭРС.
- ✓ информирование родителей (сайт ДОУ, группа Vk, консультации, информационные стенды, родительские собрания и пр.)
- ✓ использование различных форм художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей и через внедрение УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

1.	Выступление на родительском собрании: -«Роль музыки в адаптации детей»- «О музыкальном развитии ребенка» - «Домашний праздник и праздник в ДОУ» - «Зачем вообще нужна эта музыка» - индивидуальные беседы	Сентябрь
2.	Участие родителей в национальных праздниках Сөмбелә, Масленица, Сабантуй.	В течение года
3.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года
4.	Консультация «Музыка в семье», «Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности», «О музыкальных способностях детей дошкольного возраста»	Октябрь
5.	Консультации в папку «Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (3-4 года): - «Внешний вид детей на музыкальных занятиях», - «Пойте детям перед сном». Средний возраст (4-5 лет): - «Пойте и будьте здоровы», «Лечебная музыка»; «Играем с ребенком в	Ноябрь

	музыкальные игры»; «Эксперименты и опыты вместе с детьми»: - «Рождение звуков». Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Как определить талант ребенка?»; «Посещение органного зата – что рассказать ребенку?»; «Поступаем в музыкальную школу»; - «Музыкальные игрушки-самоделки».	
6.	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	Апрель
7.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течении года

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	НГПУ	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОУ, НГПУ
	Дошкольные учреждения города	Приглашение бывших воспитанников на мероприятия в ДОУ.	По плану УОиМ, по мере необходимости
	СОШ №15	Совместные мероприятия и дни здоровья с учителями СОШ №15 и педагогами ДОУ	По приглашению
	МБУ «Централизованная библиотечная система» Библиотека – филиал №6	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в библиотеке и в детском саду.	По приглашению
Культура	Городской музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду.	1-2 раза в год
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По плану

План совместных мероприятий с инструктором по ФК

Название	месяц
Татарский народный праздник «Сәмбелә» (сред., стар., подг. гр.)	сентябрь
Музыкально-спортивный праздник «Папа – опора и защита каждой семьи» (стар., подг. гр.)	октябрь
Развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» (ст., подг. гр.)	ноябрь
Развлечение «Прощание с ёлочкой» (все группы)	январь
Развлечение «Приключения Карлсона, который не знал дорожных знаков» (все группы)	
«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	февраль
Фольклорный праздник «Масленица» (все группы)	март
Развлечению ко дню смеха «1 апреля – день смеха, шуток и веселья» (все группы)	апрель
Экологический досуг «Эколята на защит природы» (сред., старш., подгот. гр.)	

План совместных мероприятий с воспитателем по обучению детей род.яз.

Название	месяц
Татарский народный праздник «Сөмбелә» (сред.. стар.. подг. гр.)	сентябрь
«Осенняя сказка» (мл.. сред.гр.)	октябрь
Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар.. подг. гр.)	
«Игры народов Поволжья» (стар.. подг. гр.)	февраль
Развлечение ко дню театра «В гостях у сказки» (стар.. подг. гр.)	март
Праздник, посвященный Международному женскому дню (все группы)	март-апрель
Подготовка и участие в городском конкурсе «Татар кызы, татар малае»	
Выпускной утренник «До свиданья, Детский сад!» (подг. гр.)	май
Подготовка к Сабантую	
Музыкальное оформление развлечений, подготовка к утренникам, сказкам-драматизациям.	В течение года

Прошнуровано, пронумеровано

Всего (15 *наименование* листов)

Зав.ДОУ № 28 *Э.Р.Боровских*

